



't Speelhuys
Hartgedragen onderwijs

INHOUDSOPGAVE

Over 't Speelhuys.....	3
Visie.....	3
Missie.....	3
B3-school.....	4
Onderwijs op 't Speelhuys.....	4
Burgerschap bij 't Speelhuys	5
Onze visie op burgerschap.....	5
Leerdoelen.....	6
Burgerschapsonderwijs.....	6
Resultaten van het onderwijs.....	7
De leeromgeving.....	7
Zorgvragen bij 't Speelhuys	7
Veiligheidsbeleid en pestprotocol.....	8
Meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld.....	8
Praktische informatie.....	8
De leeromgeving.....	9
Stichting 't Speelhuys Doetinchem.....	9
Kosten.....	9
Schoolvakanties en vrije dagen.....	10
Aanmelden.....	10
Verzuim, verlof en ziekmelden.....	10

OVER 'T SPEELHUYLS

't Speelhuys is een kleinschalige leeromgeving voor kinderen van 4 t/m 13 jaar. Haar onderwijs is geïnspireerd door verschillende stromingen en visies die samenkomen in de term: **hartgedragen onderwijs**.

Kinderen leren bij ons vanuit het hart zonder tijdsdruk op het bereiken van een leerdoel. Het team helpt de kinderen bij het voelen van hun (school)reis zodat kinderen de ruimte krijgen om hun eigen weg te mogen voelen en leren gaan. We hebben oog voor het potentieel dat in ieder kind aanwezig is en ondersteunen de kinderen bij het vinden en volgen van hun eigen weg.

Spelen, vertrouwen en verbinden zijn hierbij de hoofdpijlers binnen onze leeromgeving. Deze drie hoofdpijlers vind je terug in alle aspecten van onze leeromgeving.

VISIE

Bij 't Speelhuys leren kinderen thuiskomen in zichzelf, in hun omgeving en de wereld om hun heen op een manier die bij hen past.

MISSIE

Onze visie geven we handen en voeten door onze drie hoofdpijlers centraal te stellen: Spelen - vertrouwen - verbinden.

Spelen

In spel worden kinderen bewust van zichzelf, de ander en de wereld om zich heen. Ze ontdekken en ervaren wie ze zijn en wat ze kunnen. Ze leren, ervaren en verwerken alledaagse dingen maar ook waar ze goed in zijn en wat ze lastig vinden. In spel kunnen zij zich voorbereiden op moeilijke situaties en grote uitdagingen die ze te wachten staan. Kinderen ontwikkelen inzicht in zichzelf, hun kracht en hun verlangens. Spelenderwijs krijgen ze zicht op en ervaren ze regie over eigen wensen en doelen. Spelen vormt de basis van een persoonlijke ontdekkingsreis, een avontuur. Een weg waar kinderen leren stoeien, knoeien, groeien en bloeien.

Vertrouwen

Spelenderwijs kan een kind veilig uitproberen. Door het gevoel van competentie ontwikkelt een kind vertrouwen in zijn eigen mogelijkheden. Op deze basis bouwen we samen aan het leerproces van het kind.

Verbinden

Kinderen en spelen is een onlosmakelijke combinatie. De reden hiervan is de innerlijke behoefte die het kind in zich heeft om zichzelf en de wereld om hem heen te ontdekken. Door spel verbinden deze werelden en ontwikkelt het kind zich in verschillende gebieden die hij nodig heeft in zijn weg naar volwassenheid.

B3-SCHOOL

t'Speelhuys is een B3-school, ook wel een staatsvrije school genoemd. Dit houdt in dat ons onderwijs niet bekostigd wordt door de overheid. De leerplichtambtenaar merkt B3 scholen, op advies van de onderwijsinspectie aan als 'school in de zin van artikel 1, onderdeel b, onder 3 van de Leerplichtwet 1969'. Ons onderwijs voldoet hiermee wel aan de leerplichtwet.

ONDERWIJS OP 'T SPEELHUYS

Het onderwijs bij 't Speelhuys wordt geïnspireerd door verschillende stromingen en overtuigingen. Inspiratie is opgedaan binnen het agora onderwijs, antroposofisch onderwijs, Scandinavisch onderwijs én vanuit een holistische benadering. Dit allemaal samen maakt 't Speelhuys een hartgedragen leeromgeving.

Ons programma wordt gekenmerkt door:

- Kleinschaligheid (maximaal 13 kinderen).
- Dagritme.
- We volgen de seizoenen.
- We leren 50% buiten en 50% binnen.
- Aandacht voor spelen.
- Aandacht voor voeding .
- Aandacht voor beweging.
- Aandacht voor spiritualiteit .
- Individuele leerroutes.
- Expertise verschillende vakgebieden.
- Ontwikkelen aan de hand van leerwensen.
- Geen toetsen en cijfers.
- We bouwen aan een portfolio.

- Zijn zoveel mogelijk offline.

Binnen ons programma is veel aandacht voor spel, beweging en voeding:

- Dagelijks wordt ruimte geboden aan de kinderen om expressie te geven aan **spel**. Voorbeelden zijn (buiten)spelen, drama, beeldende vorming, muziek en zang .
- **Beweging** stimuleren we door het aanbieden van sport, yoga en mindfulness, (bos)wandelingen en (moes)tuinieren.
- Elke dag **eten** de kinderen een lokale en/of biologische lunch. Dit maken we gezamenlijk met elkaar klaar.

Binnen ons programma werken de kinderen aan hun eigen leerwensen in een heterogene groep. Zij krijgen reken- en taalonderwijs op eigen niveau aangeboden.

Ieder kind heeft één vast aanspreekpunt en daarnaast werken er verschillende experts vanuit hun vakgebied.

De inhoud van het onderwijs baseren we op de kerndoelen en referentieniveaus zoals gesteld door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. 't Speelhuys houdt daarbij de leerlijn en de doelen gesteld door Nieuw Leren aan voor verschillende vakgebieden in het basisonderwijs zoals Nederlands, rekenen en burgerschap.

Naast deze vakgebieden richten we ons sterk op de sociaal-emotionele aspecten van ontwikkeling. We geven kinderen vertrouwen en bieden hen een veilige plek waar zij zichzelf in alle vrijheid kunnen ontdekken.

BURGERSCHAP BIJ 'T SPEELHUYS

Burgerschap verwijst naar de sociale en maatschappelijke vaardigheden die mensen helpen om actief deel te kunnen nemen aan de samenleving. Hierbij zijn de basiswaarden van de Nederlandse rechtstaat: vrijheid, gelijkheid en solidariteit het uitgangspunt in de omgang met elkaar.

ONZE VISIE OP BURGERSCHAP

Onder burgerschap verstaan wij zorgen voor jezelf, je naasten en je omgeving. Hierom is burgerschap het hele jaar door verweven in ons programma. Je ziet dit terug in onze basishouding: we houden rekening met elkaar en respecteren ieders eigenheid. Kinderen leren hun kwaliteiten en vaardigheden inzetten voor zichzelf, hun naasten en hun

omgeving. Het team en andere betrokkenen bij de leeromgeving leven dit voor. Kinderen worden begeleid in hun ontwikkeling hierin.

Wij zien de school als een oefenplaats waar leerlingen ontdekken dat samenleven zich op allerlei niveaus en in allerlei gemeenschappen afspeelt: fysiek, lokaal, nationaal en mondiaal. Bij ons leren leerlingen hoe zij zich verhouden tot mensen met andere opvattingen dan zij en hoe ze op respectvolle wijze omgaan met verschillen tussen mensen. We reflecteren met de leerlingen op wat hen drijft en wat hun normen en waarden zijn. Leerlingen verkennen bij ons hoe zij willen en kunnen bijdragen aan de samenleving.

LEERDOELEN

Bij 't Speelhuys houden we de leerdoelen van NieuwLeren aan zodat er wordt aangesloten op het burgerschapscurriculum en er een logische opbouw is afgestemd op de verschillende leerjaren. De basiswaarden van de Nederlandse rechtsstaat: vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit, zijn uitgewerkt in acht basiswaarden in het burgerschapsonderwijs. Deze waarden streven wij binnen 't Speelhuys ten alle tijden na:

- + **Vrijheid van meningsuiting:** je mag zeggen en schrijven wat je denkt of voelt én tegen de opvattingen van een ander ingaan. Iedereen mag zijn geloof uitdragen en zijn bevindingen aan een ander voordragen. Hierbij houden we ons aan de wet.
- + **Gelijkwaardigheid:** iedereen is van gelijke waarde.
- + **Begrip:** je probeert te begrijpen waarom mensen of groepen bepaalde denkwijzen of rituelen hebben.
- + **Verdraagzaamheid:** je maakt ruimte voor de mening of het gedrag van een ander, ook als je het er niet (helemaal) mee eens bent. Hierbij houden we ons aan de wet.
- + **Afwijzen van onverdraagzaamheid.**
- + **Autonomie:** een ieder mag zelf bepalen hoe hij of zij zijn of haar leven wil leiden. Je bent vrij in het kiezen van je denkbeelden en geloofsovertuiging.
- + **Verantwoordelijkheidsbesef:** je bent verantwoordelijk voor wat je denkt en doet en hierbij houd je rekening met de ander. Je probeert een ander niet (bewust) te schaden.

BURGERSCHAPSONDERWIJS

Om burgerschapsonderwijs concreet toe te passen binnen ons onderwijs hebben we een kalender ontwikkeld. Deze kalender kun je downloaden op onze website. De activiteiten op de kalender sluiten zoveel mogelijk aan bij het thema waar we in die periode aan werken zoals bijvoorbeeld de nationale feestdagen en herdenkingen. Naast deze activiteiten

komt burgerschapsonderwijs dagelijks bij ons terug. In het handelen van de leerkrachten waarin we een veilige, open leeromgeving creëren komen de acht basiswaarden dagelijks aan bod. Wij zijn in contact met de kinderen en bieden hun een oefenplaats waarin zij zich leren uiten op respectvolle wijze, naar elkaar leren luisteren, elkaar leren helpen ongeacht de verschillen. Iedereen mag anders zijn.

RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Ieder kind werkt aan zijn eigen portfolio. Dit is het document waarin de leerprestaties en sociaal emotionele ontwikkeling worden bijgehouden. In dit portfolio worden ook andere documenten bewaard zoals het periodiek. Het periodiek is het vierjaarlijkse verslag wat kinderen ontvangen over de gemaakte ontwikkeling.

Op 't Speelhuys werken we niet met cijfers en toetsen. We observeren, evalueren en houden gesprekken met kinderen als 'beoordelingsvorm'.

DE LEEROMGEVING

Bij 't Speelhuys zitten de kinderen in heterogene groepen. De groepsgrootte bestaat uit maximaal 13 leerlingen. Ieder kind heeft zijn eigen vaste mentor. Hiernaast wordt gebruik gemaakt van het netwerk aan expertise dat er binnen de leeromgeving is. Zo zijn er experts op het gebied van spelontwikkeling, lichaam en bewegen, sociaal-emotionele ontwikkeling, rekenen, natuur en techniek en andere vakgebieden.

Ouders maken deel uit van de leeromgeving. Omdat wij een B3-school zijn maken ouders een bewuste keuze voor de visie van de school. We gaan uit van een hoge mate van verbinding door een gedeelde visie. Zo versterken we elkaar en ontstaat een veilige en open manier van contact welke wij een belangrijke basis vinden.

ZORGVRAGEN BIJ 'T SPEELHUYS

Ieder kind volgt zijn eigen pad en heeft hierbij warmte en aandacht nodig. Het onderwijsteam van 't Speelhuys nemen taken rondom zorg en welzijn op zich. De zorgbegeleider biedt de mogelijkheid om haar en eventueel externe expertise uit te nodigen indien dit nodig is. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders/verzorgers en het kind. In de leerlingenrapportage wordt hiervan verslaglegging bijgehouden. Samen met ouders en de leeromgeving borgen wij de zorgvraag van de kinderen.

VEILIGHEIDSBELEID EN PESTPROTOCOL

'tSpeelhuysd biedt een warme en veilige (leer)omgeving voor kinderen. Plagen en pesten passen daar niet bij. Door plaaggedrag tijdig te signaleren en daar adequaat op in te spelen voorkomen we ongewenst gedrag dat tot pesten kan leiden. Op de website is ons pestprotocol terug te vinden.

MELDCODE KINDERMISHANDELING EN HUISELIJK GEWELD

Wanneer we op school het vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld, kindermishandeling, seksueel misbruik of verwaarlozing, volgen we de stappen van de meldcode.

DE LEEROMGEVING

Alle betrokkenen bij 't Speelhuys die zich bezig houden met onderwijs beschikken over een VOG. Wie zijn er allemaal betrokken:

Leerkrachten

Dit zijn bevoegde leerkrachten. Voor ieder kind is er een vast aanspreekpunt (mentor) die de eindverantwoordelijkheid over de ontwikkeling van de leerling draagt.

Invalleerkracht

Bij de leeromgeving is een invalleerkracht betrokken die bij ziekte/verlof oproepbaar is om de groep op te kunnen opvangen.

Onderwijsassistent

Dit is een bevoegd onderwijsassistent die de leerkrachten assisteert.

Experts

Experts vormen het netwerk gevuld met professionals die zich bezig houden met de ontwikkeling en het onderwijzen van kinderen. We organiseren twee keer per jaar een warme netwerkbijeenkomst waarin vraag en aanbod met elkaar uitgewisseld worden. Zij zijn allen extern betrokken en dragen bij aan vakgebieden zoals; bewegingsonderwijs, mindfulness, burgerschap, taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, etc.

Zorgbegeleider

Het aanspreekpunt voor ouders voor allerlei zorgvragen en het uitzetten en waarborgen van zorgtrajecten.

Ouders/verzorgers

De ouders zijn belangrijk in de leeromgeving. We betrekken ouders bij de gang van zaken op school zoals de seizoensfeesten en hebben een open en transparante manier van communiceren.

Kinderen

Kinderen zijn welkom vanaf 4 jaar. We richten ons nu op kinderen met de basisschoolleeftijd en streven ernaar om in de toekomst uit te groeien met een voortgezet onderwijs locatie.

PRAKISCHE INFORMATIE

Wij zijn vijf dagen in de week geopend van 08:45-13:45 uur. We werken met een vast en herkenbaar dagritme.

De eetmomenten worden vanuit school verzorgd. Het fruitmoment om 10:00 uur bestaat uit vers (biologisch) fruit/groenten. Qua drinken bieden wij de kinderen bij het fruitmoment (infused) water of kruidenthee aan. De lunch om 12:00 uur bestaat uit een gevarieerde seizoen geïnspireerde lunch die we samen met de kinderen zullen samenstellen.

Op dit moment zijn we gevestigd aan de Dr. Huber noodtstraat 33a te Doetinchem. Deze locatie delen we met bokscub COB-Doetinchem, De Speelkunst (praktijk voor dramatherapie) én onder ons bevindt zich een boekenwinkel.

STICHTING 'TSPEELHUYSDOETINCHEM

't Speelhuys is georganiseerd als een stichting en heeft twee bestuursleden. De aanvraag om als ANBI aangewezen te worden is op dit moment overlegpunt binnen het bestuur.

KOSTEN

't Speelhuys is een B3-school. Dit houdt in dat we niet door de overheid bekostigd

worden. We vragen daarom een maandelijkse bijdrage van €350 per maand. Voor ieder tweede of derde kind van hetzelfde gezin geldt een maandelijks bedrag van €250,-.

SCHOOLVAKANTIES EN VRIJE DAGEN

De leeromgeving is de op volgende momenten gesloten i.v.m. vakanties en vrije dagen:

- ✚ Herfstvakantie 26 oktober t/m 3 november 2024
- ✚ Kerstvakantie 21 december 2024 t/m 5 januari 2025
- ✚ Voorjaarsvakantie 22 februari t/m 2 maart 2025
- ✚ Goede vrijdag vrijdag 18 april 2025
- ✚ 2e Paasdag Maandag 21 april 2025
- ✚ Meivakantie 26 april t/m 5 mei 2025
- ✚ Hemelvaartsda: donderdag 29 mei 2025
- ✚ 2e Pinksterdag maandag 9 juni mei 2025
- ✚ Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 2025

AANMELDEN

Na aanmelding van het kind plannen we een kennismakingsgesprek in. Tijdens dit gesprek worden de wensen en verwachtingen naar elkaar uitgesproken. Na deze kennismaking spreken we een periode van wennen af. Dit kan verschillend zijn per kind en we spreken graag iets af waar iedereen zich prettig bij voelt. Na deze periode wordt de aanmelding officieel gemaakt.

Wij vinden de privacy van kinderen en ouders erg belangrijk. Wij volgen dan ook de AVG richtlijnen. In het aanmeldformulier worden hier afspraken over gemaakt.

Iedere groep bestaat uit maximaal 13 kinderen. Aan de hand van een eventuele wachtlijst bepaalt het team wat een prettig moment is om een tweede groep te starten.

VERZUIM, VERLOF EN ZIEKMELDEN

Op 't Speelhuys hanteren we de verzuimregels zoals opgesteld in de leerplichtwet. Verlofaanvragen gaan altijd in overleg. Als een leerling ziek is, horen we dit graag voor 8:30. Als een leerling langere tijd ziek is, zal er altijd contact worden opgenomen met de ouders