

PESTPROTOCOL

We vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt bij ons op school. Indien zich een ongewenste situatie voordoet biedt dit protocol houvast aan alle betrokkenen van de leeromgeving.

Het doel van dit pestprotocol is een veilige en positieve leeromgeving creëren waarin alle kinderen kunnen groeien.

We hanteren op 't Speelhuys de volgende omgangsregels:

- + Iedereen is welkom, we ontvangen iedereen met een warm hart.
- + We luisteren naar elkaar.
- + Doe niet iets bij een ander wat je zelf ook niet prettig vindt.
- + Raak de ander niet aan als hij/zij dat niet wil.
- + We gebruiken geen scheldwoorden of geweld.
- + Als je boos bent ga je na het kalmeren met elkaar in gesprek, dit mag met een leerkracht erbij.
- + Vertel het aan een volwassene als je zelf of iemand anders wordt gepest.

WAT IS PESTEN?

Pesten is herhaaldelijk en opzettelijk gedrag dat bedoeld is om iemand anders te kwetsen.

PREVENTIEVE MAATREGELEN

Iedere dag besteden we in de ochtend- en eindkring aandacht aan de omgang met elkaar. Het team maar ook de kinderen mogen hierin inbreng hebben betreft aandachtspunten voor die dag in de omgang met elkaar. We bespreken hierin gewenst en positief gedrag en nemen dit mee onze dag in.

Gedurende het hele schooljaar is er aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling en daarbij horende groepsvormende activiteiten. Hiermee spelen we in op een positief groepsklimaat waarin ieder kind zichzelf kan ontplooiën en een positief zelfbeeld kan ontwikkelen.

Elke periode houden we het periodiek. Dat is een gesprek tussen het team, de leerling en thuis. Tijdens dit gesprek wordt ook aandacht besteed aan hoe het kind zich op school voelt.

Elk jaar nemen we een vragenlijst af betreft het welzijn en welbevinden van de leerlingen op school. De uitkomsten van deze vragenlijsten nemen we mee en vertalen we naar ontwikkelpunten binnen de leeromgeving.

SIGNALEREN VAN PESTEN

Pesten kan er op veel verschillende manieren uitzien. Een aantal signalen zijn:

- + bijnamen geven
- + isoleren
- + beledigen
- + opmerkingen maken over kleding
- + iemand continu ergens de schuld van geven
- + bezittingen afpakken
- + buiten school opwachten
- + schelden of schreeuwen
- + briefjes/smsjes/appjes doorgeven over iemand

Deze lijst kan nog verder worden uitgebreid. Leerkrachten en ouders moeten daarom alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen bij normoverschrijdend gedrag. Kinderen worden aangemoedigd om pesterijen te melden aan een vertrouwde volwassene zoals een leerkracht of ouder.

AANPAK VAN PESTEN

Wanneer er sprake is van pesten hanteren wij de volgende stappen:

- + Stap 1: Probeer er eerst zelf/samen uit te komen.
- + Stap 2: Lukt dit niet? Betrek een volwassene die voor jou fijn en veilig voelt.
- + Stap 3: Deze volwassene brengt de betrokkenen samen voor een verhelderend gesprek en probeert samen afspraken te maken. Bij herhaling van pestgedrag volgt weer een gesprek waarin afspraken gemaakt worden. Ouders worden hiervan op de hoogte gebracht en eventueel betrokken bij het gesprek.
- + Stap 4: Bij herhaling en regelmatig voorkomen van pestgedrag wordt dit vermeld in de leerlingenrapportage. Het team, de ouders, de pester en de gepeste gaan in gesprek en op zoek naar een bevredigende oplossing. Het kan nodig zijn deskundigen (intern of extern) hierbij te betrekken.

Waarom deze aanpak?

We willen graag bewustwording bij kinderen creëren en gaan daarom vroegtijdig gezamenlijk in gesprek, mits dit voor alle partijen veilig voelt. Wanneer er sprake is van onveiligheid kan gebruik gemaakt worden van de vertrouwenspersoon op school. Door met afspraken te werken en verschillende partijen te betrekken spelen wij in op de gewenste gedragsverandering bij pestgedrag.

BEGELEIDEN BIJ PESTEN

Begeleiden van de gepeste leerling

- + Luister naar de leerling.
- + Vraag om verheldering: wat is er gebeurd en wie zijn erbij betrokken.
- + Wat is er voor en na het pesten gebeurd en wat zouden gedragsalternatieven kunnen zijn?
- + Welke oplossing wil het kind zelf?
- + Praten met ouders van de gepeste leerling.

Begeleiding van de pester:

- Luisteren naar de leerling.
- Op zoek naar de reden van het pestgedrag.
- Laten inzien wat het effect van zijn/haar gedrag is.
- Regels rondom pesten herhalen en verduidelijken.
- Praten met de ouders van de pester.
- Onderzoeken hoe het kind positief contact kan maken

Advies aan ouders van gepeste kinderen:

- Blijf in gesprek.
- Pesten op school bespreekbaar maken

Advies ouders van pesters:

- Probeer achter de oorzaak te komen
- Benoem ongewenst en gewenst gedrag.



't Speelhuys
Hartgedragen onderwijs