

Burgerschapkalender 't Speelhuys Doetinchem 2024-2025

Maand	Thema	Onderwerpen	Toelichting
Augustus & September	Thema: markt - Kleedjesmarkt - Internationale dag van de vrede	- Kennismaking - (School)regels - Vrede	<p>Tijdens dit thema gaan we aan de slag met kennismaken. Jezelf laten zien en horen. Vragen aan elkaar stellen, luisteren naar elkaar. Onze en elkaars kwaliteiten exploreren.</p> <p>Ook maken we kennis met de buurt door een kleedjesmarkt te organiseren en mee te helpen in de lokale moestuin van de stad. Bij deze moestuin werken o.a. ouderen en mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt.</p> <p>Tijdens dit thema bespreken we ook het onderwerp vrede. We geven onze meningen en gaan met elkaar de discussie aan over wat vrede is. Wat heb je nodig om in vrede met elkaar samen te leven? We bekijken de basiswaarden van de school en formuleren met elkaar de groepsregels voor in de klas.</p>
Oktober & November	Thema: herfst Kinderboekenweek	- Gevoelens en emoties - Lekker eigenwijs! - respect	Tijdens dit thema gaan we aan de slag met onze gevoelens. Welke gevoelens kennen we en

	Week van respect		<p>hoe geven we hier uiting aan? Op welke wijze kun je gevoelens aan elkaar kenbaar maken?</p> <p>Dit onderwerp vloeit mooi over in het onderwerp 'respect'. Want wat is respect en hoe toon je respect naar je zelf en een ander?</p> <p>Met behulp van lesmateriaal van de Kinderboekenweek, staan we ook stil bij het thema 'Lekker eigenwijs!'</p>
December	<p>Thema: Feestdagen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sint Maarten - Sinterklaas - Kerst - Oud en nieuw 	<ul style="list-style-type: none"> - Oorsprong feestdagen - Culturele verschillen - Terugblik en vooruitblik 	<p>Tijdens de feestdagen staan we stil bij de oorsprong van de feesten. Waarom vieren we deze feestdagen en wat betekent dit voor de maatschappij? Wat viert een ieder tijdens deze dagen en hoe wordt dit gevierd? De focus bij ons ligt op: zorgen voor elkaar, elkaar helpen, iets voor een ander doen. Aandacht voor jezelf en je naasten. In deze periode zetten we ons dan ook in voor het bejaardentehuis in onze nabijheid.</p>
Januari & Februari	<p>Thema: Winter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nationale holocaust herdenking - Warme truiendag 	<ul style="list-style-type: none"> - Holocaust - Klimaat(verandering) 	<p>We staan stil bij de holocaust en gebruiken lesmateriaal/boeken om met de kinderen in gesprek te gaan over o.a. de tweede wereldoorlog.</p>

			Aan de hand van de warme truiendag bieden we lessen aan over klimaatveranderingen en onze eigen invloed hierop. We verdiepen ons in verschillende initiatieven in onze eigen omgeving.
Maart & April	Thema: Lente <ul style="list-style-type: none"> - Koningsspelen - Bloei 	<ul style="list-style-type: none"> - Pluktuin bezoeken. - Picknick organiseren. - Lammetjesdagen. - Bijenhouder 	<p>Samen gezond eten, bewegen en je lichaam verzorgen zijn onderwerpen die tijdens het thema Lente extra aan bod komen.</p> <p>We vieren de Koningsspelen, bezoeken de lammetjesdagen, bijenhouders, pluktuinen om zo de Lente, het leven, met elkaar en de natuur te vieren.</p> <p>Ook wordt in deze periode gewerkt met de natuurexperimentenbox.</p>
Mei, Juni & Juli	Thema: Zomer <ul style="list-style-type: none"> - Evaluatie/presentaties burgerschap 	<ul style="list-style-type: none"> - - Reflectie 	Tijdens dit thema wordt stilgestaan en gereflecteerd op het burgerschapsonderwijs. In gespreksvorm houden we een terugblik op het schoolaanbod van dit jaar. Ieder maakt voor zich een presentatie waarin het geleerde gepresenteerd wordt.